**Урок 17-18**

**Тема:** Решение задач на ветвление. Контрольная работа № 2 «Решение задач с развилкой».

**Цель:** закрепить знания учащихся, подготовить к контрольной работе. Контроль знаний учащихся.

**1. Проверка дом. задания**

**2. Анализ сам. работы**

**3. Решение задач.**

1. Принадлежит ли точка прямой Ax+By+C=0; параболе ax2+b=0.

2. Даны радиус круга и сторона квадрата. У какой фигуры площадь больше?

3. Является ли биссектрисой прямая, лежащая внутри угла и образующая с его сторонами углы А и В.

4. Дано значение х. Вычислить y, если .

**4. Контрольная работа.**

|  |  |
| --- | --- |
| I вариант | II вариант |
| 1. Запишите операторы условного перехода. | 1. Запишите оператор выбора. |
| 2. Какое значение примет переменная *a* после выполнения фрагмента программы?*a:=4;**If a<0 then a:=a+1 else a:=a-1;**Write(a);* | 2. Какое значение примет переменная *c* после выполнения фрагмента программы?*c:=7;**If c >0 then c:=c+3 else c:=c-2;**Write(c);* |
| 3. Известно значение х. Вычислить y, если  | 3. Известно значение х. Вычислить y, если  |
| 4. Даны координаты точки. Выяснить лежит ли эта точка во второй координатной четверти. | 4. Даны координаты точки. Выяснить лежит ли эта точка в третьей координатной четверти. |
| 5.Дано двузначное число n. Определить больше ли числа 9 сумма его цифр?  | 5.Дано двузначное число n. Определить кратна ли трем сумма его цифр? |
| 6\*. Работа светофора для пешеходов запрограммирована следующим образом: в начале каждого часа в течении трех минут горит зеленый сигнал, затем в течении одной минуты – желтый, затем в течении двух минут – красный. С начала работы светофора прошло *t* мин. Какой свет горит? |